

نام خانوادگی :	نام درس : عربی ۲	باسمه تعالی	نام : نام دبیر مربوطه: عباس باقری
نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	وزارت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه :
نام آموزشگاه :	تعداد صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	پایه : هشتم
پایه : هشتم	تعداد سؤال : ۱۷	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم	نام دبیر مربوطه: عباس باقری
نام دبیر مربوطه: عباس باقری	زمان شروع :	نوبت :دی ماه ۱۴۰۱	
	وقت: ۷۰ دقیقه		

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات بخش مهارت ترجمه (۴/۵)	بارم
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ يَصْدُقُ (۰/۵) ۲: أَلْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ (۰/۵) ۳: وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ (۱) ۴: وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ (۱) ۵: بَقِيَّتْ مُدَّةُ أَسْبُوعَيْنِ وَحَيْدَةً (۱)	۴
۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید. ۱: أَنْتَ فَلَاحَةٌ وَتَحْصُدِينَ الرُّزْ. (الف) تو کشاورزی و برنج درو می کنی □ (ب) تو کشاورزی و گندم می کاری □ ۲: أَلْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ . (الف) عربی از زبان های بین المللی هست □ (ب) عربی از زبان های سازمان ملل متحد است □	۰/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را از کلمات داده شده پیدا کنید و در محل مربوطه بنویسید « دو کلمه اضافی است » « غَالِيَةٌ / حَارٌّ / أُمُّ / بَارِدٌ / وَالِدٌ / نِهَائِيَةٌ » « = » « # »	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) هَذَا الْعَصْفُورُ يَشْرَبُ الْمَاءَ. « » (ب) كَانَتْ طَيِّبَةً لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعْبَ مِضْيَافٍ « »	۰/۵
۵	کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنا مشخص کنید. سَمَكَةٌ □ شارع □ سَاحَةٌ □ طَرِيقٌ □ وَقَعٌ □ قَذَفَ □ سَلِمَ □ رُبَّ □	۰/۵
۶	مفرد کلمه (رسائل) را بنویسید. مفرد: « »	۱/۲۵
۷	برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید.	

نام خانوادگی :	نام درس : عربی ۲	باسمه تعالی
نام پدر :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه :	تعداد صفحه : ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه : هشتم	تعداد سؤال : ۱۷	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم
نام دبیر مربوطه: عباس باقری	زمان شروع :	نوبت: دی ماه ۱۴۰۱
	وقت: ۷۰ دقیقه	

۱	<p>۱: أَنْتَ طَبِيبٌ مُجِدِّدٌ الْمَرَضِي بِدِقَّةٍ (الف) تَفَحَّصِينَ (ب) تَفَحَّصُ (ج) أَفْحَصُ (ج)</p> <p>۲: جَدَّتِي مِمَّا مُسَاعِدَةً (الف) تَطَلَّبُ (ب) يَطَلَّبُ (ج) تَطَلَّبِينَ (ج)</p> <p>۳: هَذَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ بِالسِّيَارَةِ (الف) نَلْعَبُ (ب) تَلْعَبُ (ج) يَلْعَبُ (ج)</p> <p>۴: أَنَا عَلَّمَ وَطَنِي إِيرَانَ (الف) يَرْفَعُ (ب) أَرْفَعُ (ج) نَرْفَعُ (ج)</p>	
۰/۵	<p>با توجه به تصویر فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.</p>   <p>أَنْتِ يَدُكَ « تَغْسِلِينَ / يَغْسِلُ »</p> <p>نَحْنُ فِي الْمَزْرَعَةِ « نَعْمَلُ / نَعْمَلُ »</p>	۸
۱	<p>برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب انتخاب کنید.</p> <p>۱: هُمَا مِفْتَاحَهُمَا . (الف) وَجَدُوا (ب) وَجَدْنَا (ج) وَجَدْتَا (ج)</p> <p>۲: يَا أُخْتِي هَلْ الطَّعَامَ . (الف) أَكَلْتِ (ب) أَكَلْتِ (ج) شَرِبْتِ (ج)</p> <p>۳: نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ . (الف) نَجَحْتُ (ب) نَجَحْنَا (ج) نَجَحْتُمْ (ج)</p> <p>۴: أَنَا طَعَامًا لَذِيذًا . (الف) طَبَخْتُ (ب) طَبَخْنَا (ج) طَبَخْنَا (ج)</p>	۹
۱/۵	<p>در هر جمله فعل مضارع را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید.</p> <p>۱: وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. « »</p> <p>۲: نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ . « »</p> <p>۳: هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا . « »</p> <p>۴: يَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ . « »</p> <p>۵: أَنَا أَنْصَحُكَ . « »</p> <p>۶: أَ تَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ أَمْ بِسَيَارَةِ الْأَجْرَةِ؟ « »</p> <p>فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.(۰/۵)</p> <p>۱: مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَ لَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ « »</p> <p>۲: نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ « »</p>	۱۰
	<p>در میان کلمات مقابل یک جمع مونث سالم و یک مثنی مذکر بیابید و بنویسید.(أشجار / جالسات / فائزون/ يومان)</p>	۱۲

نام خانوادگی:	نام درس: عربی ۲	باسمه تعالی
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	وزارت آموزش و پرورش
نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
پایه: هشتم	تعداد سؤال: ۱۷	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم
نام دبیر مربوطه: عباس باقری	زمان شروع:	نوبت: دی ماه ۱۴۰۱
	وقت: ۷۰ دقیقه	

۱۵ /	جمع مونث سالم: « » مثنی مذکر: « »
۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (تِلْكَ / هَذَا / هَاتَانِ / هَوْلَاءِ) ۱: الزَّمْلَاءِ. واقِفُونَ ۲: الحَلْوَانِيَّةُ. ماهِرَةٌ
۱۴	در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. (واحد. اثنان. ثلاثه. خمسة. ستة. سبعة. ثمانية)
۱۵	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.    «مَنْ هُوَ» « » «ما هذا» « » «كَمْ شُهَدَاءَ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ» « »
۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات مقابل را بنویسید (دو کلمه اضافی است) (حُسام / فِضَّة / لِسَان / النَّاسِ / غَايَةٌ) ۱: السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الكَلَامُ ۲: ثَمَرَةُ العَقْلِ مَدَارَةٌ ۳: العَقْلُ قاطعُ درستی و نادرستی جمله ای زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. ۱: الخلیج الفارسی فی شمالِ ایران ص □ غ □ ۲: لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذَهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِینِ ص □ غ □
۱۷	با توجه به متن به پرسش های زیر پاسخ دهید. كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ امِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ امُّ الْفَرَسِ لَوْلَدِهَا فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ «البقرة تقول: «نعم؛ ليس النهر عميقاً يسمع سنجاب كلامهما و يقول: «لا؛ أيها الفرس الصغير، أنت ستغرق في الماء، هَذَا النهر عميق جداً. عَلَيْكَ بِالرَّجُوعِ. أَ تَفْهَمُ؟ يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجْرِبَةِ الْجَدِيدَةِ.» ۱: ما ذا شاهدَ الفرسُ الصغيرُ في طريقه؟ (.....) ۲: كيفَ عَبَرَ الفرسُ مِنَ النَّهْرِ (.....) ۳: مَنْ قَالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟ (.....) ۴: هَلْ الْبَقْرَةُ أَكْبَرُ مِنَ السِّنْجَابِ (.....)
۱۵	نمره روان خوانی ۴ نمره نمره مکالمه ۱ نمره جمع کل. ۲۰ نمره

نام :	باسمه تعالی	نام درس : عربی ۲
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۲۱
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام آموزشگاه:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم	تعداد سؤال : ۱۷
پایه : هشتم	نوبت : دی ماه ۱۴۰۱	زمان شروع :
نام دبیر مربوطه: عباس باقری		وقت: ۷۰ دقیقه

« موفق و سربلند باشید »

جزوه سیپی